



**Harmonogram przygotowania językowego, kulturowego i
pedagogicznego
w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”
Leonardo da Vinci projekty mobilności.**

Projekt : „Staże i praktyki zagraniczne dla osób kształcących się i szkolących zawodowo, realizowany w ramach Programu "Uczenie się przez całe życie"
LEONARDO DA VINCI - PROJEKTY MOBILNOŚCI - IVT, Tytuł projektu: "Dolce vita - praktyki zagraniczne moją szansą na lepsze jutro"

Lp.	Rodzaj przygotowania	Temat zajęć	Imię i nazwisko prowadzącego	L. godz. zajęć	Termin realizacji zajęć	Miejsce realizacji zajęć
Przygotowanie kulturowe						
1.	HISTORIA	1. i 2, - Historia Rimini na tle wydarzeń Europy od starożytności do współczesności.	Beata Zbrzeźniak	2	02 stycznia 2014	pracownia 32 godz. 15.00– 16.40
		3. Szlakiem zabytków		2	03 stycznia 2014	
		4. Znani mieszkańcy Rimini				

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego



		5. Ślady polskie w Rimini i we Włoszech		1	08 stycznia 2014	godz. 15.00– 15.45
2.	GEOGRAFIA	1. W drodze do Włoch - prezentacja państw tranzytowych.	Krystyna Drabik	2	27 listopada 2013	pracownia 32 godz. 15.00– 16.40
		2. Włochy - warunki naturalne, położenie, klimat, regiony turystyczne.		2	04 grudnia 2013	
		3. Praktyczne informacje dotyczące Włoch i regionu Emilia - Romania.		1	11 grudnia 2013	godz. 15.00– 15.45
		4. Zagospodarowanie i infrastruktura turystyczna Rimini.				
		5. Wędrówka po Rimini - praca z mapą satelitarną.				
Przygotowanie językowe						
3.	JĘZYK ANGIELSKI	1. Types of gastronomy places, people at work, duties and responsibilities of waiters, cook and other professions.	Anna Kajstura	2	21 listopada 2013	pracownia 32 godz. 15.00– 16.40
		2. The equipment – vocabulary for the kitchen equipment according to different services in gastronomy, elements of table decorations.		2	28 listopada 2013	



4.		3. Useful expressions for ordering meals, giving information, suggesting the dishes and getting complaints [technical vocabulary in specific contexts].		2	05 grudnia 2013	
		4. Menu in details – types of local Polish, Italian [and other EU countries], basic food names and ingredients. Creating an example menu according to the region of the gastronomy place.		2	12 grudnia 2013	
		5. CV, letter of application, currency in EU, ways of payment, tourist information – useful expressions.		2	19 grudnia 2013	
	JEZYK WŁOSKI	1. Prezentacja: forma grzecznościowa i koleżeńska. Czasownik <i>essere</i> .	Monika Semik	3	23 listopada 2013	pracownia 32 godz. 15.00– 17.35
		2. Narodowości, nazwy państw, miast. Forma przecząca.				
		3. Liczebnik 1-100. Adres, numer telefonu, wiek. Czasownik <i>avere</i> .				
		4. Pytanie o samopoczucie, przedstawianie osób trzecich. Czasownik <i>stare</i> .				
			3	26 listopada 2013		

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego



	5. Nazwy języków. Czasowniki regularne grupy 1. Na przykładzie <i>parlare</i> .			
	6. Zawody, miejsca pracy. Czasownik <i>fare</i> . Ćwiczenia leksykalne i gramatyczne dla czasowników regularnych zakończonych na –are.			
	7. Kuchnia włoska. Nazwy napojów i potraw. Zamawianie w barze, pizzerii itp.	3	03 grudnia 2013	
	8. Czasowniki: <i>prendere, preferire, volere</i> - formy i ćwiczenia w ich zastosowaniu.			
	9. Rodzaje lokali gastronomicznych, słownictwo uzupełniające.			
	10. Czas wolny, hobby. Czasowniki regularne grupy 2. i 3. Przykłady i ćwiczenia.	3	10 grudnia 2013	
	11. Zaproszenie do korespondencji osób uczących się języka włoskiego.			
	12. Czasowniki <i>andare i uscire</i> - zastosowanie			
	13. Liczebnik- ciąg dalszy. Daty, godziny, święta, życzenia.	3	17 grudnia 2013	
	14. Konstrukcje z czasownikiem <i>piacere</i>			
	15. Elementy cywilizacji i kultury Włoch.			

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego



		16. Miasta włoskie: infrastruktura przydatna dla turystów.		3	04 stycznia 2014	godz. 15.00– 16.40
		17. Pytanie o drogę. Czasownik <i>sapere i dovere</i> .				
		18. Pytanie o drogę – ćwiczenia.				
		19. Test sprawdzający.		2	07 stycznia 2014	
		20. Omówienie testu. Uzupełniające ćwiczenia leksykalne i gramatyczne.				
Przygotowanie pedagogiczne						
5.	PRYGOROWANIE PEDAGOGICZNE	1. Umiejętności interpersonalne. a) Integracja grupy, b) wybrane umiejętności interpersonalne (nawiązywanie kontaktów, prośenie o pomoc, udzielanie wskazówek, reakcja na namawianie, pomaganie innym, praca w zespole, komunikacja).	Barbara Pasięka	2	02 grudnia 2013	pracownia 32 godz. 14.00– 15.40
		2. Trening Kontroli Złości i twórcze rozwiązywanie problemów.				



		3. Radzenie sobie ze stresem . a) Określenie źródeł stresu, b) Analiza sytuacji stresu, c) Sposoby radzenia sobie ze stresem - monitoring i blunting		2	09 grudnia 2013	godz. 14.00– 14.45
		4. Asertywne zachowania jako równowaga potrzeb. a) co to jest asertywność? b) asertywne zwroty potrzebne w komunikacji.				
		5. Przygotowanie do wyjazdu. a) Włosi na co dzień, b) Planowanie przygotowań, c) Przydatne informacje organizacyjne.		1	16 grudnia 2013	